

VAMOS A LA GRANJA - ESCUELA

Un grupo de segundo visita una Granja - Escuela. En una zona cercada ven: tres caballos, cinco vacas, veinticuatro gallinas, doce avestruces, treinta cabras, dos cosechadoras y un tractor.

PREGUNTA 1. María José le pregunta al granjero:

– “¿Cuántos animales hay en esa zona cercada?”.

El granjero le contesta:

– “Eso es muy fácil, ¡cuéntalos!”.

Los animales están inquietos y no paran de moverse, lo que dificulta la tarea, pero seguro que tú puedes ayudar a María José a saber el número total de animales.

PREGUNTA 2. El granjero les dice a los niños y niñas:

– “Voy a dar un premio a quien me diga cuántas patas suman entre todas las cabras y todas las gallinas”.

¿Podrías hacerlo tú?

PREGUNTA 3. Adrián le pregunta al granjero:

– “¿Cuántos huevos ponen las gallinas en una semana?”.

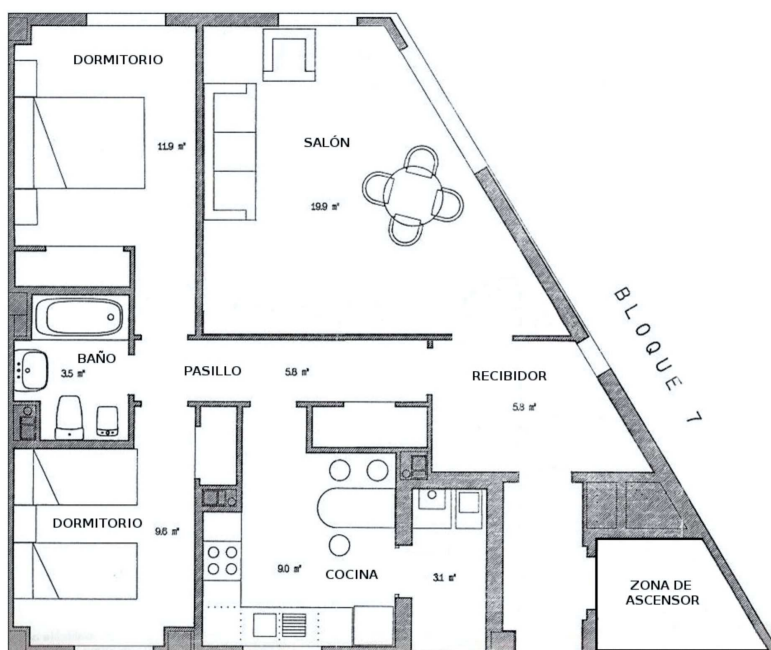
El granjero le contesta:

– “Las gallinas ponen un huevo al día, pero solamente la mitad de ellas”.

Intenta averiguarlo tú.

LA MUDANZA

Este es el plano del piso donde se muda Carmen. Obsérvalo y contesta:



PREGUNTA 4.

a) ¿Cómo se llama el polígono que forma el plano del piso?

TRIÁNGULO	ROMBO	TRAPECIO	ROMBOIDE
-----------	-------	----------	----------

b) Hay otros tres polígonos iguales al anterior en el plano. ¿A qué zonas corresponden?

c) Cuenta los ángulos que hay en las paredes del salón:

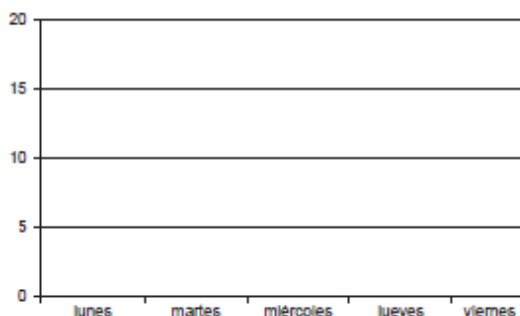
Ángulos	Número
Rectos	
Agudos	
Obtusos	

EL JARDÍN

En vacaciones, mi padre me da una paga si limpio el jardín de mi casa. La paga es mayor o menor según los metros que limpie cada día. Mira la tabla que te indica los metros que limpié de lunes a viernes:

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Metros	10	15	7	20	8

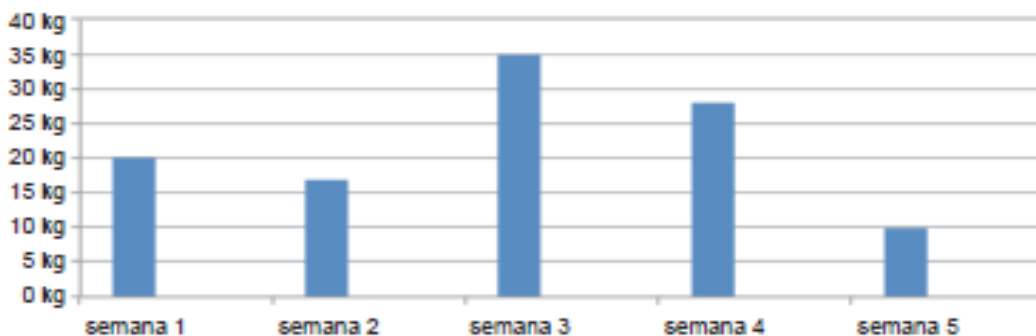
PREGUNTA 5. Si por cada metro me pagan 1€, representa en un diagrama de barras lo que cobré cada día.



PREGUNTA 6. Observa en la tabla anterior que cada día limpio un número de metros distintos. Halla la media de estos cinco días.

OPERACIONES	RESPUESTA
--------------------	------------------

PREGUNTA 7. Lo que se ha recogido de la limpieza se va acumulando y, al final de la semana, viene un camión a recogerlo. Mira el diagrama de barras y responde.

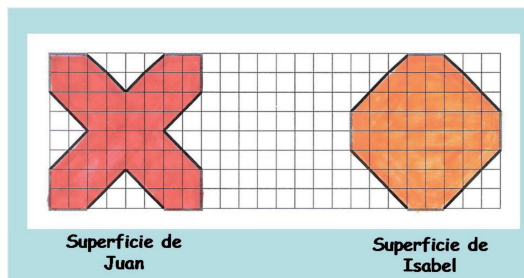


PREGUNTAS	RESPUESTAS
Semana que más se recogió.	
Semana que menos se recogió.	
¿Qué semana se recogieron 28 kg?	
Halla la media de las 5 semanas. Realiza las operaciones en el cuadro de la derecha.	Operaciones: Solución:

LAS MOQUETAS

En la sala de usos múltiples de mi centro hay moquetas de diferentes formas que utilizamos para realizar juegos.

PREGUNTA 8. Juan e Isabel han construido con las moquetas estas superficies. Cada cuadradito representa 1 metro cuadrado (1m²).



a) ¿Cuántos m² mide la superficie de Juan?

b) ¿Cuántos m² mide la de Isabel?

c) ¿Cuál es mayor? ¿Cuántos m² tiene más que la otra?

LA MASCOTA DE PABLO

Luna, la perra de Pablo, come la misma cantidad de pienso dos veces al día. La veterinaria le ha indicado a Pablo que lo máximo que puede darle al día debe ser 250 gramos.

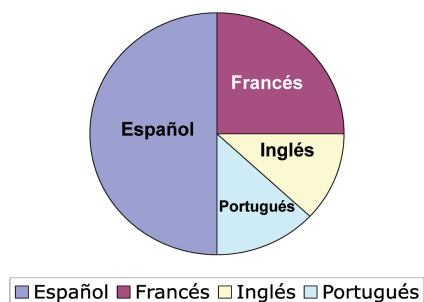
PREGUNTA 9. Responde a las siguientes preguntas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
a) ¿Cuánto come diariamente Luna: $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg o 1 kg de pienso?	
b) ¿Cuántos gramos come en cada comida?	
c) ¿Para cuántos días tiene con un kilo de pienso?	

LA ACAMPADA

En el mes de abril el alumnado de cuarto de primaria se fue de acampada.

PREGUNTA 10. Observa, en el gráfico circular, los distintos idiomas que se hablan en el campamento.



Marca con una **X** la contestación correcta:

a) Hablan español:

Un cuarto del total.	<input type="checkbox"/>
La mitad.	<input type="checkbox"/>
La octava parte.	<input type="checkbox"/>
Las tres cuartas partes.	<input type="checkbox"/>

b) Hablan francés:

Un cuarto del total.	<input type="checkbox"/>
La mitad.	<input type="checkbox"/>
La octava parte.	<input type="checkbox"/>
Las tres cuartas partes.	<input type="checkbox"/>

c) Hablan inglés:

Un cuarto del total.	<input type="checkbox"/>
La mitad.	<input type="checkbox"/>
La octava parte.	<input type="checkbox"/>
Las tres cuartas partes.	<input type="checkbox"/>

c) Hablan portugués:

Un cuarto del total.	<input type="checkbox"/>
La mitad.	<input type="checkbox"/>
La octava parte.	<input type="checkbox"/>
Las tres cuartas partes.	<input type="checkbox"/>

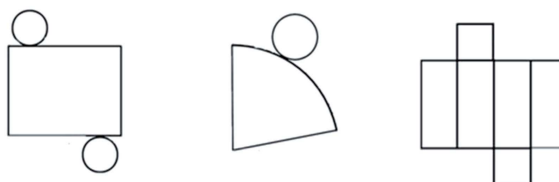
PREGUNTA 11. Durante la acampada han realizado un taller de reciclado de envases.

a) Clasifica, según su forma, los objetos que se han reciclado escribiendo en la tabla el número que tiene encima cada objeto:



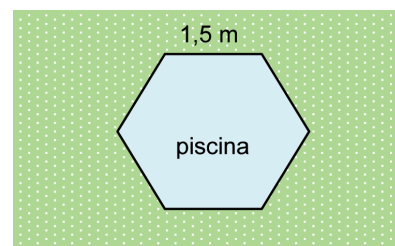
	Números
Prismas	
Cilindros	
Conos	
Esferas	

b) Para reciclar los objetos primero los desmontamos. Une con una flecha cada objeto con la forma que tendría desmontado:



LA PISCINA DESMONTABLE

Para este verano los padres de Clara han comprado una piscina desmontable que colocarán en el jardín de su casa. Así quedará la piscina en el jardín:



PREGUNTA 12. Responde a las siguientes preguntas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
a) ¿Qué polígono representa la forma de la piscina?	
b) ¿Y el jardín?	
c) ¿Qué tipo de ángulos son los que se forman en las esquinas de la piscina?	

PREGUNTA 13. La profundidad de la piscina es de 91 cm y está llena de agua hasta el borde. Si Clara mide 1,35 m de altura, ¿cuántos cm sobresale del agua cuando está de pie?

OPERACIONES	RESPUESTA

EL TAXI

Irene es taxista desde hace poco tiempo. Como todavía no conoce bien ni los nombres de las calles ni los recorridos, ha instalado un GPS en su taxi.

PREGUNTA 14. Estos son los recorridos que Irene ha realizado en su taxi esta mañana:

RECORRIDO	DISTANCIA
Recorrido A	2 km
Recorrido B	95 dam
Recorrido C	455 m

¿Cuál fue la distancia total que Irene recorrió por la mañana?

OPERACIONES	RESPUESTA
	Recorrió _____ km y _____ m.

PREGUNTA 15. Ayer, en cambio, Irene hizo estos recorridos:

RECORRIDO	DISTANCIA
Recorrido D	775 m
Recorrido E	1 km
Recorrido F	85 dam

Ordena estos recorridos de menor a mayor distancia:

OPERACIONES	RESPUESTA

LA EXCURSIÓN

El alumnado de 4º de Primaria de un colegio de Los Palacios y Villafranca (Sevilla) quiere hacer una excursión andando al Parque de La Corchuela con las profesoras Doña Rosario y Doña Laly. El Parque está a 9 km y 6 hm del pueblo.

PREGUNTA 16. Doña Rosario y Doña Laly han ido cronometrando todos los tiempos:

Viaje de ida	3 horas y 20 minutos
Descanso	30 minutos
Estudio de la flora del Parque	1 hora y 20 minutos
Juegos	1 hora y 30 minutos
Comida	1 hora

Salieron a las 9 de la mañana del colegio. ¿A qué hora llegaron de vuelta al colegio?

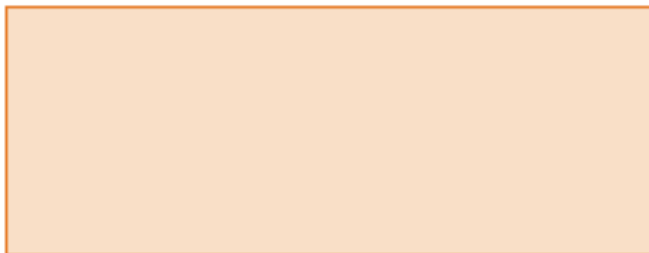
OPERACIONES	RESPUESTA

PISTA POLIDEPORTIVA

Hoy nos vamos a Maracena (Granada) con el maestro Don Ignacio para participar en los Juegos Escolares Andaluces.

PREGUNTA 17. Don Ignacio nos acompañó al patio y nos dijo que en la pista polideportiva pusiéramos una A en todos los vértices y dibujáramos las diagonales. Ayúdanos.

PISTA POLIDEPORTIVA



LETRAS Y ÁNGULOS

Lucía, que es de Serón (Almería), estaba estudiando geometría. Llegó su padre con unos palillos y un bote de pegamento y comenzó a jugar formando letras. Después le dijo a Lucía que fuese uniando esas letras con flechas con las condiciones que él le puso. Ayúdala.



PREGUNTA 18. Une con flechas:

- | | |
|---|--|
| V | • Contiene dos ángulos agudos y dos obtusos. |
| L | • Contiene dos ángulos rectos. |
| O | • Contiene dos ángulos agudos. |
| T | • Contiene un triángulo isósceles. |
| Z | • Contiene un ángulo recto. |
| W | • Es una circunferencia. |
| A | • Contiene un ángulo agudo. |
| X | • Contiene tres ángulos agudos. |