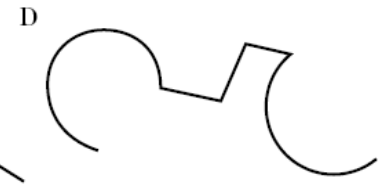
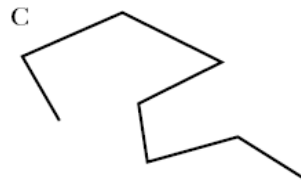
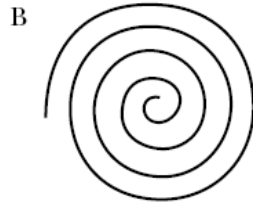


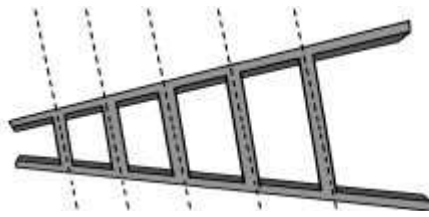
Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Nombra cada una de estas líneas:

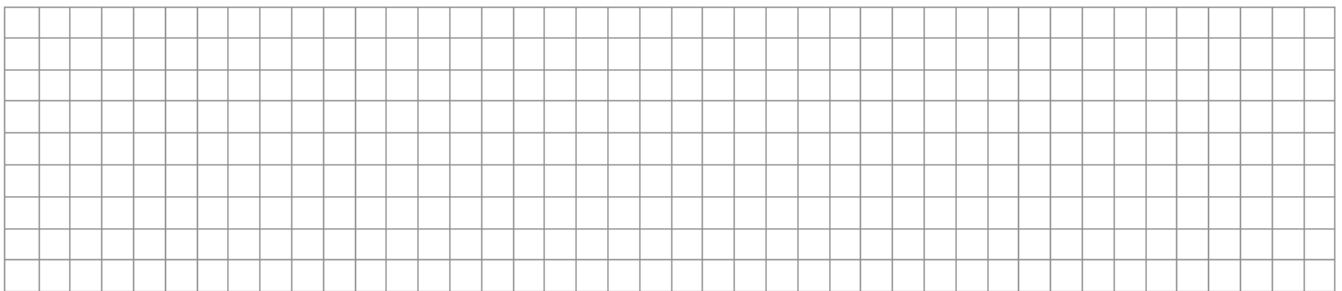


\_\_\_\_\_

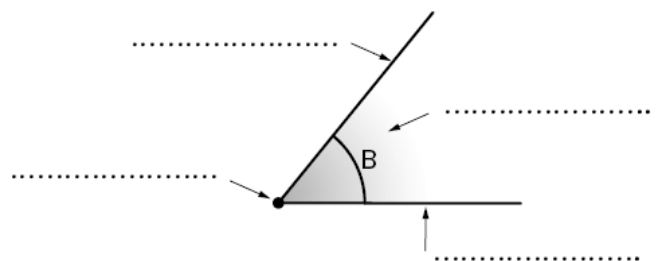
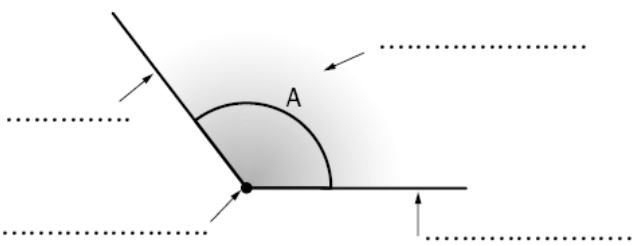
2. Señala del mismo color las rectas que sean paralelas.



3. Dibuja dos rectas paralelas y otras dos secantes.

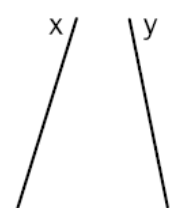
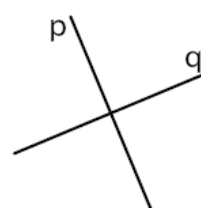
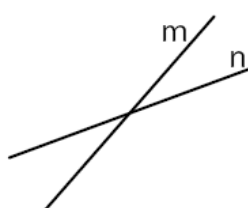
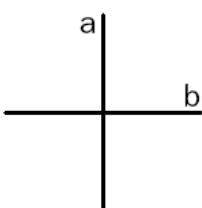


4. Nombra los elementos de estos ángulos:



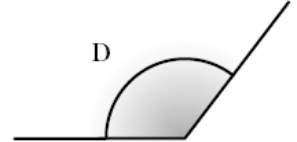
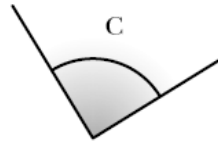
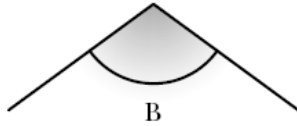
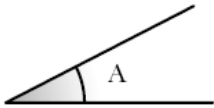
¿Cuál de los dos ángulos es mayor? \_\_\_\_\_

5. Indica qué pares de rectas son perpendiculares.



\_\_\_\_\_

6. Nombra estos ángulos según su abertura:



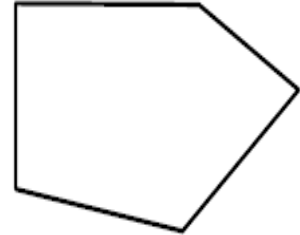
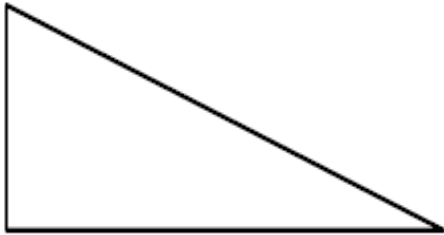
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

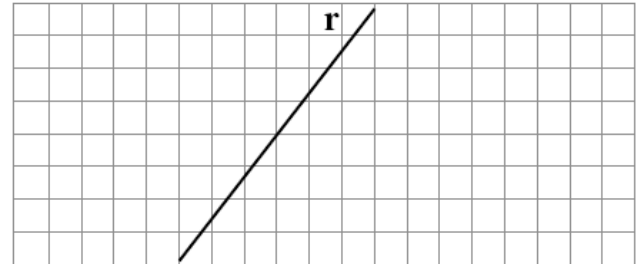
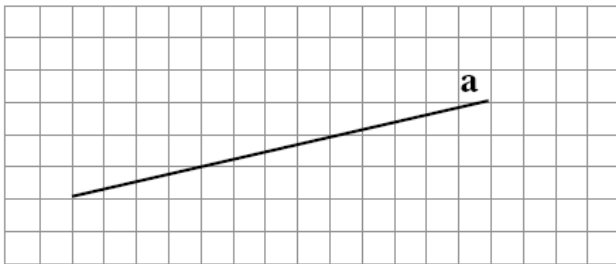
7. Colorea, en estas figuras, los ángulos rectos de rojo, los agudos de azul y los obtusos de verde.



8. Dibuja.

Dos rectas paralelas a la recta **a**.

Dos rectas perpendiculares a la recta **r**.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado? \_\_\_\_\_

¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado? \_\_\_\_\_

9. Señala los ángulos que forman estas rectas y colorea:

De rojo, los ángulos rectos.

De azul, los ángulos agudos.

De verde, los ángulos obtusos.

