

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1. (VOCABULARIO) Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de los árboles frutales.

2. (VOCABULARIO) Copia las palabras que pertenecen al campo semántico de los utensilios de jardinería: **manguera, azada, camión, tijeras, regadera, linterna, cortacésped, carretilla, impermeable, pala, guantes, ventilador, rastrillo.**

3. (VOCABULARIO) Agrupa las siguientes palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre de cada uno de ellos: **caballo, mosca, mariposa, vaca, abeja, león, cerdo, avispa.**

Nombre del campo semántico	Palabras

4. (VOCABULARIO) Añade tres palabras más a los siguientes campos semánticos:

Objetos que iluminan: *linterna*,,,

Instrumentos musicales: *guitarra*,,,

Prendas de vestir de invierno:,,

5. (ORTOGRAFÍA) Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir**:

J C U I R R

E G N C E O R

R O P G T R E E

R D I G I I R

J T E R E:

M U S E G R R I

6. (ORTOGRAFÍA) Escribe sinónimos de estas palabras utilizando verbos que terminan en **-ger, -gir**; puedes utilizar el diccionario:

defender:

hundir:

disimular:

disminuir:

reunir:

ordenar:

7. (ORTOGRAFÍA) Escribe tres oraciones con formas de los verbos: **recoger, exigir, crujir.**

8. (GRAMÁTICA) Escribe oraciones interrogativas para saber: el tiempo que durará un partido de balonmano, el lugar donde se jugará y los jugadores que van a intervenir:

9. (GRAMÁTICA) Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

- El gato negro camina por el tejado.
- ¡Qué alegría me da verte!
- Esta tarde no voy a salir.
- ¿Cuánto tiempo tardaste en llegar?

10. (GRAMÁTICA) Escribe una oración interrogativa para preguntar cada una de estas cosas: el dulce típico de un lugar, el color favorito de una persona, la hora de llegada de un tren.
