

**Nombre y apellidos:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

1. (VOCABULARIO) Escribe el aumentativo de estas palabras:

cuchara: ..... golpe: .....

casa: ..... nariz: .....

muchacho: ..... barca: .....

árbol: ..... rollo: .....

2. (VOCABULARIO) Lee el siguiente texto y subraya los aumentativos que hay en él:

*En el bosque vivía un gigantón que atemorizaba a la gente. Sus manazas abarcaban la cintura de un hombre, sus zapatones eran cuatro veces más grandes que los de una persona normal y en su enorme boca podía meter un melón.*

3. (VOCABULARIO) Clasifica las siguientes palabras: buenazo, grandote, muñecote, carota, asturiana, esternón, bofetón, cajón, pelota, calabaza.

Aumentativos: .....

No aumentativos: .....

4. (ORTOGRAFÍA) Completa las oraciones con una forma de los verbos hacer, haber y hablar.

– No ..... cosas imprudentes.

– Por poco no lo ..... conseguido.

– Si os parece, ..... mañana.

5. (ORTOGRAFÍA) Completa con hecho o echo estas oraciones:

– Mi abuela me ha ..... un jersey de muchos colores.

– ¿Te ..... más agua?

– ..... agua a las plantas todas las semanas.

– Has ..... lo que debías. Es mejor que no hayas ..... lo que te decían.

6. (ORTOGRAFÍA) Completa estas oraciones con formas de los verbos helar, habitar, hinchar y hacer:

- Mi padre me ha ..... el balón.
- Es frecuente que en invierno ..... por la noche.
- En España ..... personas de distintas nacionalidades.
- No ..... a otro lo que no quisieras que te ..... a ti.

7. (GRAMÁTICA) Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales:

- exploraban: ..... recibieron: .....
- sorbían: ..... abollé: .....

8. (GRAMÁTICA) Ordena las sílabas de estas formas verbales:

- du-con-jo .....
- ba-mos-bá-sil .....
- bla-rí-ha-an .....
- ye-tru-cons-ron .....
- pe-em-bais-za .....

9. (GRAMÁTICA) Lee y subraya los verbos:

- Las espigas hacen cosquillas al viento.*
- El pez está siempre de perfil.*
- Las primeras gotas de la tormenta bajan a ver si hay tierra para aterrizar.*
- Los tornillos son clavos peinados con raya en medio.*